



Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 г.

**Разработчики рабочей программы:**

Безрукова И.М., к.м.н., ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФДПО

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 1, 30.01.2023)

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент



Каткова Н.Ю.

« 30 » января 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальника УМУ



(подпись)

О.М. Московцева

«31 » января 2023 г.



**Цель и задачи освоения дисциплины «Репродуктивная медицина» (далее – дисциплина)**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать необходимый уровень знаний, умений и навыков, а также опыт деятельности по вопросам репродуктивной медицины, участие в формировании соответствующих компетенций: *УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10*

**Задачи дисциплины:**

*Знать:*

- Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства;
- Основы законодательства, ведущие нормативно-технические документы по вопросам использования вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ) на территории Российской Федерации;
- Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья граждан, деятельности медицинских организаций в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению с невынашиванием и применением ВРТ, современные организационные формы работы и диагностические возможности данных служб;
- Современные алгоритмы обследования и оптимальной тактики ведения супружеской пары с бесплодием;
- Особенности ведения беременности после лечения бесплодия методами ВРТ;
- Организацию амбулаторной и стационарной акушерско-гинекологической помощи женскому населению с невынашиванием беременности
- Теоретические аспекты по теме «невынашивания»
- Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

*Уметь:*

- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни и окружающей среды;
- Провести физикальное обследование пациенток различного возраста и направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;
- Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности.

*Владеть:*

- Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с



- требованиями правил «информированного согласия».
- Методами общего и специального клинического обследования;
  - Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
  - Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациентов на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;
  - Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;
  - Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов
  - Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет.

### 1. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1 Дисциплина «Репродуктивная медицина» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины, Блока 1 ООП ВО. Дисциплина изучается в 9 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия; биология; микробиология, вирусология; общая хирургия; гистология, эмбриология, цитология; пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия; а также патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: летняя производственная практика в качестве помощника врача.

### 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</li> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>• Навык</li> </ul>



			<p>области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;</li> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных протекающих в типичной форме;</li> </ul>	<p>окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов ;</li> <li>• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</li> <li>• Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитацию</li> </ul>	<p>ами информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами общего клинического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</li> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях</li> </ul>
--	--	--	---	---	--	--

						нные мероприятия	
2.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	Знает: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) Основа применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими	• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) Основа применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими	• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;	• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; Методом общего клинического обследования; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях



				<p>заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> <li>• принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</li> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;</li> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия</li> </ul>	
7.	ПК-5	<p>ПК-5 Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация),</p>	<p>ИПК 5.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи</li> <li>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи</li> <li>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</li> </ul> <p>ИПК 5.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</li> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологически</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного</li> </ul>

		<p>сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p>	<p>требующих оказания экстренной помощи</p> <p>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи</p>	<p>состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности;</li> <li>• Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;</li> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> <li>• принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и</li> </ul>	<p>организации медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов ;</li> <li>• Интерпретировать результаты обследования , поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</li> <li>• Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</li> </ul>	<p>согласия».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Метод ами общего клинического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</li> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</li> </ul>
--	--	--	---	--	--	--



				социальных групп населения, реабилитация пациентов;		
1 0.	ПК-6	<p>ПК-6 Способен направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими</p>	<p>ИПК 6.1 Знает: - Особенности диагностики и клинического течения заболеваний - этиологию и патогенез болезней и состояний, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста и исходного состояния здоровья - международную статистическую классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем ИПК 6.2 Умеет: - проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований - формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</li> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> <li>• Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности;</li> <li>• Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояния здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</li> <li>• Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</li> <li>• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Методами общего клинического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</li> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях</li> </ul>



		ми порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> <li>• принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</li> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;</li> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;</li> </ul>	клинический диагноз; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия</li> </ul>	
1 1.	ПК-10	ПК-10 Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность	ИПК-10.1 Знает: - Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения - Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</li> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологически</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Методами общего клинического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> </ul>



		<p>лечения</p>	<p>- Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением ИПК 10.2 Умеет:</p> <p>- Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <p>• Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности;</p> <p>• Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;</p> <p>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <p>• принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и</p>	<p>организации медицинской помощи;</p> <p>• Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</p> <p>• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</p> <p>• Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия</p>	<p>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</p> <p>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</p>
--	--	----------------	--	---	--	--

				социальных групп населения, реабилитация пациентов; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;</li> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	--

**4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10	Невынашивание беременности	<p>Основы организации гинекологической и акушерской помощи при невынашивании беременности. Понятие о невынашивании беременности. Этиологические факторы невынашивания беременности. Самопроизвольный аборт. Неразвивающаяся беременность. Привычное невынашивание беременности. Современные подходы к терапии невынашивания беременности</p>
2.	УК-1, УК-3, ОПК -1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	Преждевременные роды	<p>Основы организации акушерской помощи при преждевременных родах. Преждевременные роды. Современные особенности по ведению и течению преждевременных родов. Преждевременное излитие вод и недоношенная беременность. Особенности недоношенного ребенка.</p>
3.	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10	Вспомогательные репродуктивные технологии.	<p>Понятие о бесплодном браке. Классификация, этиология, патогенез бесплодного брака. Современные алгоритмы обследования и выбор оптимальной тактики ведения супружеской пары с бесплодием. Научные и организационные основы развития и внедрения ВРТ в лечение бесплодия. Принципы и методы ВРТ. Подготовка супружеской пары к программе ВРТ. ЭКО, ИКСИ. Искусственная инсеминация. Программа «Суррогатное материнство».</p>



		Особенности ведение беременности после лечения бесплодия методами ВРТ.
--	--	--

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в академических часах (АЧ)	Трудоемкость по семестрам (АЧ)
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>		<b>22</b>	<b>22</b>
Лекции (Л)		6	6
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)		16	16
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>		<b>14</b>	<b>14</b>
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация			
Зачет			
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)						Всего
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СР	
1.	12	Невынашивание беременности	2			8		6	16
2.	12	Преждевременные роды	2			4		6	12
3.	12	Вспомогательные репродуктивные технологии.	2			4		2	8
		<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>			<b>16</b>		<b>14</b>	<b>36</b>

\* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

### 6.2. Тематический план лекций\*:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
1.	Невынашивание беременности: клинически значимые аспекты	2
2.	Научные и организационные основы развития и внедрения ВРТ в лечение бесплодия.	4
	<b>ИТОГО (всего - 6 АЧ)</b>	<b>6</b>

\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)



6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

6.4. Тематический план клинических практических занятий\*:

п/№	Наименование тем клинической практической работы	Объем в АЧ
1.	Самопроизвольный аборт	3
2.	Современные аспекты ведения пациенток с привычным невынашиванием беременности.	3
3.	Неразвивающаяся беременность	3
4.	Прегравидарная подготовка пациенток с невынашиванием беременности	3
5.	Преждевременные роды. Влияние на плод и новорожденного.	3
6.	Классификация, этиология и патогенез бесплодного брака. Основные принципы и методы ВРТ	1
	ИТОГО (всего - 16 АЧ)	16

\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Распределение самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
1.	Стажировка в гинекологической клинике	6
2.	Написание истории болезни	4
3.	Подготовка реферативного доклада/презентации	4
	ИТОГО (всего - 14 АЧ)	14

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего и итогового контроля

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	12	Контроль освоения темы	Невынашивание беременности	Тестовые задания	15	10
				Контрольная работа	2	10
				Кейс-задача	1	5
2.	12	Контроль освоения темы	Преждевременные роды	Тестовые задания	15	10
				Контрольная работа	2	10
				Кейс-задача	1	5
3.	12	Контроль освоения темы	Вспомогательные репродуктивные технологии.	Тестовые задания	15	10
				Контрольная работа	2	10



				Кейс-задача	1	5
--	--	--	--	-------------	---	---

**Примеры оценочных средств:**

*Тестовые задания с одним правильным ответом:*

1. Самопроизвольный аборт — это самопроизвольное прерывание беременности до срока:
  - а) 12 недель;
  - б) 20 недель;
  - в) 22 недели;
  - г) 28 недель;

Ответ: в.

2. Вспомогательные репродуктивные технологии — это:
  - а) манипуляции с зародышевым материалом, используемым для преодоления бесплодия;
  - б) хирургическое восстановление проходимости маточных труб, коррекция пороков развития половых органов;
  - в) суррогатное материнство;
  - г) мероприятия, направленные на стимуляцию овуляции и сперматогенеза;
  - д) все перечисленное;

Ответ: а.

3. Неразвивающаяся беременность – это:
  - а) кровянистые выделения из матки до 22 недель беременности
  - б) гибель эмбриона или плода на сроке до 22 недель беременности при отсутствии экспульсии продуктов зачатия из полости матки;
  - в) прервавшаяся беременность, но в полости матки имеются задержавшиеся элементы плодного яйца;
  - г) выраженные боли и кровянистые выделения из влагалища, цервикальный канал приоткрыт

Ответ: б.

*Ситуационные задачи*

Задача 1.

Пациентка С., 30 лет, обратилась к гинекологу с жалобами на отсутствие наступления беременности в течение 2 лет.

Из анамнеза:

Наследственность: с-г легких у папы, НМЦ у мамы, ДУЗ у бабушки, СД у дедушки.

Перенесенные заболевания: хронический гастродуоденит, хронический цистит, простудные

Аллергии, гемотрансфузии отрицает.

Менархе с 13 лет. МЦ не регулярный, менструации по 7 дней, через 30-60 дней, обильные, болезненные.

Гинекологические заболевания: НМЦ (витаминотерапия, без обследования).

ПЖ с 18 лет, 3 половых партнера, не предохраняется.

Беременности: 0.

При общем и гинекологическом осмотре патологии не выявлено.  
Диагноз? Предполагаемый алгоритм обследования и лечения?

Задача 2.

Пациентка П., 28 лет, обратилась с жалобами на отсутствие наступления беременности в течение 3 лет.

Из анамнеза:

Наследственность: неотягощена.

Перенесенные заболевания: ветряная оспа, краснуха, простудные.

Аллергии, гемотрансфузии отрицает.

Менархе с 13 лет. МЦ регулярный, менструации по 4-5 дней, через 28 дней, умеренные, безболезненные.

Гинекологические заболевания: отрицает.

ПЖ с 16 лет, 5 половых партнеров, не предохраняется.

Беременности: 1 (медицинский аборт, осложнившийся двусторонним сальпингоофоритом).

При общем и гинекологическом осмотре патологии не выявлено.

Диагноз? Предполагаемый алгоритм обследования и лечения?

*Примеры тем для реферативных докладов:*

1. История развития вспомогательных репродуктивных технологий.
2. Антифосфолипидный синдром и невынашивание беременности
3. Генетические причины невынашивания и их диагностика
4. Эндокринные причины невынашивания беременности
5. Хирургические методы прерывания беременности на ранних сроках

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**8.1. Перечень основной литературы:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-5324-7. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html</a>	1	70
2.	Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. Е. Радзинский, А. М. Фукс. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 736 с. – ISBN 978-5-9704-6029-0. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460290.html">https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460290.html</a>	1	1
3.	Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. Текст : электронный. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html</a>	1	1



4.	Интенсивная терапия: национальное руководство с компакт-диском: в 2 т.: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей: [гриф] УМО / М. М. Абакумов [и др.] ; ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. специалистов по хирург. инфекциям. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - 2011 – 1744 с.	1	1
5.	Акушерство и гинекология : клинические рекомендации / гл.ред. В. Н. Серов, Г. Т. Сухих. – 4-е изд., перераб. и доп. –М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1024 с.	1	2

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Схемы лечения. Акушерство и гинекология : справочник / В. Н. Серов ; Серов В.Н. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-4235-0365-9. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503659.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503659.html</a>	-	1
2.	Перинатология: учебник для студентов медицинских вузов / Н. П. Шабалов, А. А. Шмидт, Д. И. Гайворонских [и др.]. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2020 — 206 с. ISBN 978-5-299-01070-1	1	1
3.	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии : учебное пособие. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-3860-2. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html</a>	-	1
4.	Акушерство : учебник / Э.К. Айламазян; Айламазян Э.К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5168-7. Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451687.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451687.html</a>	-	15
5.	Акушерство : практическое руководство / Г.М. Савельева, Г.Т. Сухих, В.Н. Серов, В.Е. Радзинский; Савельева Г.М. ; Сухих Г.Т. ; Серов В.Н. ; Радзинский В.Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1080 с. - ISBN 978-5-9704-4916-5. Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html</a>	-	1

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке



1.	Методические указания к проведению производственной практики по акушерству для студентов 4-го курса лечебного и педиатрического факультетов / сост. <u>Т. С. Качалина, С. В. Пак, Л. Н. Ильина</u> ; Изд. организация <u>Нижегородская государственная медицинская академия</u> . – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2012. – 36 с.	-	5
2.	Рациональное ведение осложненной беременности : руководство для врачей / <u>Н. А. Егорова, О. И. Гусева, С. В. Пак, В. В. Куликова, Н. Г. Пивонова, В. В. Краснов</u> , <u>Нижегородская государственная медицинская академия</u> ; ред. <u>Л. В. Боровкова</u> . – 4-е изд. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2018. – 184 с.	-	5
3.	Хронический эндометрит в репродуктивном возрасте. Современные представления об этиопатогенезе, диагностике и принципах лечения. Новые подходы к терапии : учебное пособие / ред. <u>Т. С. Качалина</u> . – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. – 88 с.		

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Централизованное хранилище полнотекстовых документов: учебные документы; научные документы; периодические и продолжающиеся издания; справочные издания.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	Неограниченное

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
2.	Электронная библиотечная система «ibooks.ru»	Электронная библиотечная система учебной и научной литературы, созданная ведущими российскими издательствами учебной, научной и деловой литературы	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] –	Общая подписка ПИМУ



		«Питер» и «БХВ-Петербург» в тесном сотрудничестве с Ассоциацией региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН).	Режим доступа: <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	
3.	Электронная база данных «GIDEON».	Мультимедийный ресурс, охватывающий сведения об эпидемиологической обстановке в любой отдельно взятой стране мира, содержит актуальную информацию и визуальные инструменты для диагностики заболеваний и отслеживания последних тенденций в эпидемиологии и лечении.	Автоматический доступ с компьютеров, находящихся в сети университета.  С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://ovidsp.ovid.com/autologin.html">https://ovidsp.ovid.com/autologin.html</a>	Общая подписка ПИМУ
3.	Электронные учебные пособия на английском языке издательства «Elsevier».	Политематическая база данных издательства Elsevier, сочетает в себе авторитетный книжный контент мирового уровня и улучшенные функции поиска, что делает ее одним из самых эффективных инструментов, доступных студентам.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://studentconsult.inkling.com">https://studentconsult.inkling.com</a>	Общая подписка ПИМУ
4.	База данных Medline Complete компании EBSCO.	Самая обширная полнотекстовая коллекция в группе продуктов MEDLINE, предлагает доступ к ведущим журналам по биомедицине и здравоохранению. Включает в себя более 2,200 полнотекстовых журналов, медицинские предметные рубрики) из более чем 5,200 текущих биомедицинских журналов	Автоматический доступ с компьютеров, находящихся в сети университета.  С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://search.ebscohost.com/Login.aspx">https://search.ebscohost.com/Login.aspx</a>	Общая подписка ПИМУ

#### 11.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	<a href="http://cyberleninka.ru/about">http://cyberleninka.ru/about</a>	Научная библиотека с полными текстами статей, публикуемых в научных журналах России и ближнего зарубежья, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК РФ.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
2.	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">http://feml.scsml.rssi.ru/feml</a>	Федеральная электронная медицинская	С любого

		библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова включает как полнотекстовые электронные копии печатных изданий, так и самостоятельные оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на традиционных носителях.	компьютера, находящегося в сети Интернет.
4.	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>	Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова включает библиографические описания на отечественные и иностранные книги, сборники трудов, материалы конференций, статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации, авторефераты, депонированные рукописи и т.д.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.



**10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Репродуктивная медицина»**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
---	-------------------------------	---	----------------------	---------